

CONSEIL d'ECOLE PROCÈS-VERBAL

RÉUNION DU : 1 mars 2021 à 18h

		Présence
Mme Karadi	Directrice	✓
M Beron-Perez	Conseiller municipal	✓
M Moulin	DDEN	✓
Mme Garcia	Enseignante	✓
Mme Dahyot	Enseignante	✓
Mme Agache	Enseignante	✓
M Guichard	Enseignant	✓
Mme La Mouche	Enseignante	✓
Mme Tricard	Enseignante	✓
Mme Muller	Enseignante	✓
Mme Engelmann	Enseignante	✓
Mme Faye	Enseignante	✓
Mme Latourte	Enseignante	✓
Mme Favré	Enseignante	✓
Mme Liss	Enseignante	✓
Mme Romero	Enseignante	✓
Mme Moulin	Enseignante	✓
M Peterschmitt	Enseignant	✓
Mme Ravot	Enseignante	✓
Mme Visicchio	Enseignante	✓
Mme Oliver	Enseignante de langue	✓
Mme Argentier	Enseignante de langue	✓
Mme Jacob	Enseignante de langue	✓
Mme Chéry	Enseignante de langue	✓
Mme Benhammadi	Déléguée parents ALPE	✓
M Serwe	Délégué parents ALPE	✓
M Sidi Ali Chérif	Délégué parents ALPE	✓
Mme Lemmel	Déléguée parents ALPE	✓
M Bisognin	Délégué parents ALPE	✓
M Couroussé	Délégué parents ALPE	✓
M Yamane	Délégué parents ALPE	✓
Mme Lopez	Déléguée parents ALPE	✓
M Wienholtz	Délégué parents ALPE	✓
Mme Steinhausser	Déléguée parents FCPE	✓
Mme Chardon	Déléguée parents FCPE	✓
Mme Gautheron	Déléguée parents FCPE	✓
Mme Dridi	Déléguée parents FCPE	✓
Mme Meyniac	Déléguée parents FCPE	✓
Mme Sugden	Déléguée parents ALPE suppléante	✓
Mme Demilly	Déléguée parents ALPE suppléante	✓
Mme Kerbati	Déléguée parents ALPE suppléante	✓
Mme Badouard	Déléguée parents FCPE suppléante	✓
Mme Ben Fredj	Déléguée parents FCPE suppléante	✓
Mme Burdet	Déléguée parents FCPE suppléante	✓
Mme Boutou	Déléguée parents FCPE suppléante	✓

Procès-verbal établi le 9 mars 2021

La Présidente, Directrice de l'école, C. Karadi

Les secrétaires de séance,

Mmes Liss-Favré

Compte-rendu du Conseil d'Ecole Elémentaire de la Houille-Blanche 1 mars 2021

1. Hommage à Mme Landreau

Reconnue par tous pour son professionnalisme et son engagement, son décès soudain a été un choc pour tous, petits et grands.

Remerciements aux parents, à Mr le Maire pour son courrier et à Mme Garnier pour sa visite.

Accompagnement des élèves : La psychologue scolaire et l'équipe de santé scolaire ont été très présentes. Nous maintenons une vigilance pour repérer un éventuel mal-être chez les enfants.

Bilan cagnottes – un banc de l'amitié va être mis en place (c'est une idée venue des élèves en conseil des enfants. Quand un élève est triste, il pourra le rejoindre). Des familles sont très actives et entrent en lien avec la mairie pour mener à bien ce projet.

Bienvenue à Mme Garcia qui remplace Mme Landreau.

2. Protocole sanitaire

Nouveau protocole : changement de masques (catégorie 1) et plus d'aération. Les masques sont plutôt très bien portés, quelques rappels aux familles ont eu lieu.

Depuis le début de l'année, nous n'avons eu que trois fois des élèves positifs dans l'école, les parents de chaque niveau ont été prévenus et un affichage est prévu devant l'école. Il est important que chaque famille garde les enfants à la maison en attente de résultats des tests.

Question d'un parent sur les conséquences du port d'un masque qui ne serait pas de catégorie 1 : l'école fait au mieux mais il n'est pas toujours facile de repérer la catégorie. La priorité est donnée au maintien de la discussion avec les parents. Nous regardons plutôt si des masques sont mal mis ou trop lâches. Dans ce cas-là, l'école donne un masque catégorie 1 et l'élève doit revenir avec. Quotidiennement, nous donnons des masques aux élèves. Mais dans la globalité, les élèves sont très bien équipés.

3. Organisation pédagogique

➤ **Evaluation nationales de CP** : La deuxième passation cette année a eu lieu en janvier. Dans les 3 classes les résultats sont identiques.

En français, bons résultats de lecture à voix haute mais quelques difficultés à manipuler des phonèmes. Difficultés de compréhension de lecture. Cela est développé plutôt en 2ème partie de CP – évolution normale.

Mathématiques – Ecriture des nombres, soustraction, additions de nombres entiers : les résultats sont bons. La résolution de problèmes pose des difficultés. Les enseignants ont eu une animation pédagogique au sein du cycle 2. C'est un domaine qui doit être travaillé de manière quotidienne.

À la suite de ces résultats, des ateliers et groupes d'APC sont constitués.

➤ **Liaisons avec la maternelle et les collèges** : rendues difficile avec la crise sanitaire. Néanmoins, les enseignants sont en lien avec les enseignants des autres écoles. Aucun déplacement ne peut être réalisé cette année.

➤ **Présentation de la section internationale collège** : idem, une réunion s'est faite à distance.

➤ **Sections internationales**

Tests : modalités inconnues. Probablement sur dossier. La circulaire sera mise sur le site internet dès que les modalités sont clarifiées.

Affectation des élèves de CM2 en 6^{ème}, le processus commencera le 2 mars.

➤ **Cours d'EPS :**

Organisation du ski : 2 classes de CM1 ont pu participer à 3 séances de ski de fond (une a été annulée). Les séances de ski alpin ont été annulées. Questions des sorties raquettes ou de ski de fond pour remplacer : le problème vient du manque de matériel disponible à la location. Manque d'information sur le ski alpin et suppression d'un bus injustifiée pour le ski de fond.

Les enseignants ont tenté de récupérer les crédits des bus annulés, mais fin de non-recevoir du service des sports de la Mairie

Le sport en intérieur est interdit : activités réorientées vers l'extérieur (course longue). Aucune information pour la fin de l'année. Peu probable de pouvoir rattraper les séances perdues (piscine par exemple). L'intervenant vient faire classe et propose des activités dans le parc de la Savane.

➤ **Cours de musique :**

Les 3 absences de l'intervenant étaient justifiées : cas contact, formation, réunion. Il suit un programme. Les progrès sont visibles. Dans toutes les classes, les élèves rentrent avec les chants à apprendre à la maison. La question se pose d'une restitution d'ici la fin de l'année. Il y aura des concertations à ce niveau-là. Il pourrait s'organiser des représentations d'élèves à d'autres. Dans tous les cas, les parents ne pourront a priori pas être admis dans l'école pour une représentation.

4. Projets et vie de l'école

➤ **Projet citoyen : amélioration du climat scolaire**

Protocole de lutte contre le harcèlement : Les signalements passent par la direction. Les parents s'adressent aux enseignants ou directement à la directrice.

Des entretiens ont lieu avec toutes les parties pour évaluer la situation, rassurer, sécuriser et agir. Tout cela relève du travail d'équipe : enseignants du niveau parfois du cycle, enseignantes de langue et référente périscolaire se réunissent. L'intervention de la psychologue scolaire peut être sollicitée.

Lien avec le périscolaire : nous avons établi un temps de communication au retour de la cantine avec la référente périscolaire mais souvent nous échangeons également pendant la journée. Le périscolaire a mis en place des ateliers (il y a davantage de temps disponible sur le temps hors classe). Cependant, les cas abordés sont discutés avec chaque enseignant.

Interventions à la demande de l'école dans les classes de CM2 sur le harcèlement par la psychologue scolaire et les infirmières (celles-ci estiment que ce travail n'est pas adapté aux niveaux plus jeunes et qu'il faut davantage développer un travail sur les émotions.)

Chez les CP interventions sur les émotions à la suite du décès de Mme Landreau. Dans les autres classes : Travail sur les messages clairs et sur les émotions. Projet sur l'amitié dans les cours de langue. Affichage dans les couloirs.

➤ **Conseil des enfants** : le 5 février les élèves délégués ont été réunis pour parler de la vie de l'école. Mise en place du banc. Demande d'une poubelle de tri (une nouvelle poubelle sera mise à disposition des élèves). Beaucoup de remarques sur la cour et les toilettes. Un retour est fait à la mairie pour relayer les demandes des élèves.

➤ **Projets par niveau :**

Beaucoup d'actions suspendues à cause de la situation sanitaire.

• **En CP**

Projet 100^{ème} jour de classe pour les CP : aura lieu le 2 mars, dans le cadre du rituel quotidien de « chaque jour compte ».

L'aspect festif n'est pas possible, mais les enseignantes ont décidé de s'appuyer sur l'école et sa dimension internationale. Ateliers avec les professeurs de langue le matin au sein de la classe l'après-midi (Cf site web).

Visite d'un éleveur de poussins avec la présence d'une couveuse du 1^{er} juin. Les naissances sont espérées autour du 20-22 juin. Cela permettra de faire une autre sortie dans une ferme pédagogique, idéalement prévue au mois de mai.

• **En CE1**

Gros projet autour de la visite de la Houille Blanche : paysage montagnard, patrimoine industriel grenoblois. 2 sorties : au-dessus de Laval et de son barrage, sortie en montagne et une sortie à Grenoble. En classe, il est prévu une exposition (arts visuels, histoire).

Pendant les décroisements, seront élaborés des sketches et la création d'instruments de musique avec l'aide de l'intervenant musique.

• **En CE2**

Interventions sur les messagers du tri

Permis piéton

Sortie ENS

Projet vélo avec l'USEP le 22 mars.

Sortie à la Houille Blanche avec les CE1.

Elevage de chenilles

Sortie musée (1 faite en début d'année)

- **En CM1**

Sortie de fin d'année : sortie indépendante d'un organisme pour ne pas dépendre de la situation sanitaire. Certainement sortie en montagne, dans un cadre historique si possible. L'essentiel est de permettre une sortie hors de l'école pour les élèves avant la fin de l'année.

Permis internet – B2i

Avec les secteurs – projet stop motion / contes animés. Ils créent des décors et filmeront des Playmobiles dans le cadre de leur décor pour faire des films.

- **En CM2**

Projets cinéma / vélos annulés.

Concerts annulés – idem pour les CM1

Projet danse CM2 secteurs, en suspens

Beaucoup de choses qui s'annulent – gardons le moral !

Sur ce qui se maintient – projet vélo citoyen. Beaucoup de parents agréés. Rencontres en plein air en fin d'année, portée d'un message citoyen. Projet dernière semaine de mai.

Eureka maths – rencontre virtuelle avec d'autres classes.

Prévention harcèlement.

Eventuelle organisation intra école d'un cross des écoles.

- **Fêtes culturelles (cf articles sur le site web de l'école)**

Halloween (cf 1er trimestre)

Fête de st Martin : Très belle journée organisée par la section allemande avec la confection de lanternes.

Journée Franco-Allemande : 22 janvier. Toute la semaine, les élèves de la section allemande du CP au CM2, ont préparé une grande exposition.

Les CP ont confectionné une guirlande de bonshommes dans les couleurs des drapeaux allemands et français. Les CE1 ont apporté des emballages de spécialités culinaires allemandes et françaises et ont exposé des dessins des deux pays, liés par un « pont de l'amitié » ("Freundschaftsbrücke"). Les CE2 ont apporté leur livre allemand ou français préféré. Certains avaient choisi un livre qui existe dans les deux pays, comme "Asterix" ou "Tim und Struppi" (Tintin et Milou) par exemple. Les CM1 ont contribué à cette exposition en réalisant des affiches sur des villes de France et d'Allemagne. Les CM2 ont préparé des affiches sur des personnalités allemandes et françaises. Le jour même, un quizz était organisé avec des récompenses !

Journée du printemps : date à définir : Des déguisements sur une demi-journée seraient envisagés. Pas d'activité de l'école tout entière mais par niveau. En pleine réflexion : déguisement l'après-midi ? pas de sortie à l'extérieur de l'école. Pas de parents invités à l'intérieur ni de goûters collectifs.

- **Point sur l'organisation des voyages**

Les voyages sont interdits pour l'instant. On ne regrette pas d'avoir annulé les voyages de mars en amont.

Pour les CM2, voyages en juin prévus. Le CLC, organisme qui gère le voyage anglais doit prendre une décision quant au maintien ou non à la mi-mars.

Pour le voyage d'allemand dans le Vercors, les chances de maintien sont plus élevées sous réserve de l'autorisation administrative des sorties avec nuitée.

Question du remboursement des avoirs en suspens. Les élèves seront remboursés quoiqu'il se passe puisqu'ils quittent l'école ensuite. Pas de surcout demandé si les voyages se font, même montant que l'an dernier. Des chèques périmés seront à refaire.

Correspondance avec Nuremberg

Les élèves de la section allemande ont pu commencer à échanger avec leurs correspondants allemands.

- **Situation financière**

Les ventes de photos ont rapporté 2231 €. Peu de vente de produits dérivés.

Fiche de dotations de la mairie : le montant attribué par élève est constant.

Bilan des actions du comité des fêtes

Pas de création officielle du comité des fêtes, mais des parents se mobilisent pour mettre en place des actions. Merci à eux !

Ventes de chocolats : 1810 € - Plantes : en cours - Tombola (à venir) - Viennoiseries (?)

5. Travaux, bâtiments et sécurité

Sonnerie de l'école : demande de baisser le volume (entre 100 et 120 db) et de changer la tonalité (particulièrement inconfortable et nuisible à l'ambiance de l'école). Nécessité d'avoir une sonnerie capable de donner l'alarme PPMS, ce qui est impossible pour l'instant. Problème général aux écoles de la ville de Grenoble.

La cour : pas d'améliorations, toujours des trous et bosses, cour dangereuse.

Traçage au sol : reporté

Préfabriqué : toujours en état de délabrement. La mairie a admis sa dangerosité (au moins pour la partie droite) et demande à l'équipe enseignante de faire de la place au périscolaire dans le bâtiment principal. La BCD est en cours de réaménagement pour accueillir le périscolaire à midi et le soir. Cette situation n'est pas pérenne car l'emplacement au second étage pour le périscolaire n'est pas pratique du tout...

Fenêtres condamnées : réparées

Accessibilité de l'école : aucun plan

Portes coupe-feu : Mauvais fonctionnement signalé à chaque exercice. Les portes sont parfois réparées mais elles sont en mauvais état et retombent tout de suite en panne. Vinci a déjà transmis un devis à la mairie, sans suite.

Etendue du parking à vélo : en cours d'étude d'analyse et de conception. Les places manquent pour les élèves et pour les enseignants, les garages à vélos sont saturés.

Changement des vitres de l'école (sur la rue) : reporté

Informatique :

Demande de vidéoprojecteurs par suite d'un engagement de la mairie pour le cycle 3 car le matériel actuel, acheté dans le passé par l'école, est maintenant obsolète.

Pannes d'internet fréquentes.

Demande de Webcams pour les visioconférences.

Circulation et sécurité dans la rue de la Houille Blanche :

Les parents ont contacté les services compétents, une visite a été organisée sur place. Depuis, pas de retour. Problèmes à l'entrée 3 et 4 (grosses voitures, ...). La police municipale est parfois présente mais ça ne suffit pas.

La directrice exprime sa lassitude de reprendre toujours les mêmes demandes à chaque conseil d'école depuis trois ans sans obtenir aucune réponse. Elle a été surprise de constater, lors d'une réunion avec la Mairie, qu'il y avait bien des travaux effectués dans les autres écoles, mais jamais aucun sur la Houille Blanche.

Intervention de Mr Moulin (DDEN) :

Demande de transparence sur les intentions de la ville concernant la Houille Blanche. L'épée de Damoclès qui pèse sur l'école avec la question du maintien des sections internationales dans le schéma actuel ne doit pas entraver la restructuration de l'école (chalet, accessibilité, questions de sécurité, ...). Des réponses très claires et urgentes doivent être apportées en matière de sécurité, des arbitrages doivent maintenant avoir lieu.

Intervention de Mr Beron-Perez : Il a bien fait remonter les différents points à la suite du premier conseil d'école. Il a visité l'école et reconnaît que les besoins sont importants. Des travaux ont lieu dans d'autres écoles de Grenoble. On attend les arbitrages concernant le plan école de la mairie.

Intervention des parents délégués

Ils espèrent clarifier les positions lors de la rencontre prévue le 18 mars avec Mme Garnier et autres services de la ville. Ils commencent à perdre espoir après une trentaine d'année sans travaux et se demandent quelles actions ils pourraient mener afin de voir enfin une évolution.

Le Conseil d'Ecole est clôturé à 19h40.

