

CONSEIL d'ECOLE PROCÈS-VERBAL

RÉUNION DU : 5 novembre 2020

		Présence
Mme Karadi	Directrice	✓
M Beron-Perez	Conseiller municipal	✓
M Moulin	DDEN	✓
Mme Landreau	Enseignante	✓
Mme Dahyot	Enseignante	✓
Mme Agache	Enseignante	✓
M Guichard	Enseignant	✓
Mme La Mouche	Enseignante	✓
Mme Tricard	Enseignante	✓
Mme Muller	Enseignante	Excusée
Mme Engelmann	Enseignante	✓
Mme Briat	Enseignante	✓
Mme Latourte	Enseignante	✓
Mme Favré	Enseignante	✓
Mme Liss	Enseignante	✓
Mme Romero	Enseignante	✓
Mme Moulin	Enseignante	✓
M Peterschmitt	Enseignant	✓
Mme Ravot	Enseignante	✓
Mme Visicchio	Enseignante	Excusée
Mme Oliver	Enseignante de langue	✓
Mme Argentier	Enseignante de langue	✓
Mme Jacob	Enseignante de langue	✓
Mme Chéry	Enseignante de langue	✓
Mme Benhammadi	Déléguée parents ALPE	✓
M Serwe	Délégué parents ALPE	✓
M Sidi Ali Chérif	Délégué parents ALPE	✓
Mme Lemmel	Déléguée parents ALPE	✓
M Bisognin	Délégué parents ALPE	✓
M Couroussé	Délégué parents ALPE	✓
M Yamane	Délégué parents ALPE	✓
Mme Lopez	Déléguée parents ALPE	✓
M Wienholtz	Délégué parents ALPE	✓
Mme Steinhausser	Déléguée parents FCPE	✓
Mme Chardon	Déléguée parents FCPE	✓
Mme Gautheron	Déléguée parents FCPE	✓
Mme Dridi	Déléguée parents FCPE	✓
Mme Meyniac	Déléguée parents FCPE	✓
Mme Sugden	Déléguée parents ALPE suppléante	✓
Mme Demilly	Déléguée parents ALPE suppléante	✓
Mme Kerbati	Déléguée parents ALPE suppléante	✓
Mme Badouard	Déléguée parents FCPE suppléante	✓
Mme Ben Fredj	Déléguée parents FCPE suppléante	✓
Mme Burdet	Déléguée parents FCPE suppléante	✓
Mme Boutou	Déléguée parents FCPE suppléante	✓

Procès-verbal établi le 6 novembre 2020

La Présidente, Directrice de l'école,

La Secrétaire de séance,

Mme Liss

ECOLE ÉLÉMENTAIRE PUBLIQUE
A SECTIONS INTERNATIONALE
ALLEMANDE ET ANGLAISE
 7, rue de la Houille Blanche
 38100 GRENOBLE
 33 (0)4 76 96 51 75

ÉCOLE de la Houille Blanche

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE

Jeudi 5 novembre de 18H à 20H

1. Présentations

Remerciement pour les connections ce soir, conseil qui doit se tenir en visio-conférence plutôt qu'en présentiel.
Bienvenue

- Aux nouvelles enseignantes cette année : Titulaires Mme Agache CP, Mme Liss en CM1 et Mme Ravot remplaçante rattachée à l'école.
Mme Muller (actuellement remplacée par Mme Briat pour les CE1/CE2) et Mme Latourte (CE2-CM1), pas titulaires mais revenues cette année.
- Au nouvel élu : Nicolas Beron-Perez qui habite près de l'école.
- Au nouveau DDEN - Mr Moulin qui remplace Mr Mallion
- Aux parents élus

2. Elections de parents d'élèves

La commission électorale réunie a aidé à améliorer le système électoral qui aujourd'hui fonctionne mieux de l'avis général. Tous les votes ont eu lieu par correspondance. Forte participation = 65%.

9 parents élus représentent l'association ALPE et 5 la FCPE.

Il est décidé que le vote aurait désormais lieu par correspondance (vote à l'unanimité). Les parents souhaitent cependant améliorer la pédagogie autour du vote pour réduire les erreurs.

3. Organisation pédagogique et vie de l'école

Rentrée de novembre particulièrement compliquée

3.1. Hommage à Samuel Paty le lundi 2 novembre

Lundi 2 novembre, il a fallu jongler entre le protocole sanitaire et le fait de rendre un hommage à une personne qui a lutté pour notre liberté. Les CM1 et les CM2 étaient dans la cour, chacun dans leur zone. Les autres classes étaient présentes par les fenêtres de leur classe pour écouter la lettre de Jean Jaurès et participer à la minute de silence. C'était un bel hommage qui a été bien respecté.

Les enseignants ont fait de leur mieux pour adapter les activités proposées à l'âge des élèves face à un problème complexe.

Merci à Mr. Guichard pour l'écriture d'une fable qui permettait aux plus jeunes d'essayer d'aborder la notion complexe de la liberté d'expression.

3.2. Organisation de l'école avec le protocole sanitaire renforcé

Nous fonctionnons de la même manière que depuis le début de l'année, **par niveaux** :

- 4 entrées différenciées (ce qui nous a permis de ne pas décaler les horaires)
- Les élèves se placent dans leur zone dès leur arrivée le matin (coordination avec la garderie pour ne pas les mélanger avant le temps de classe)
- Récréations décalées pour maintenir les élèves dans des zones différentes, éviter les croisements et une trop grande affluence dans les blocs sanitaires.
- Lavages des mains à l'arrivée et pendant les récréations. Eventuellement, utilisation du gel sous la surveillance des enseignants.
- Sens de circulation dans l'école pour éviter les croisements.
- Décloisonnements en cycle 3 : les enseignants changent de classe et non les élèves.
- Masques obligatoires : pour l'instant nous fournissons les manques avec des masques pédiatriques en cas d'oublis ou de détérioration. Nous espérons que cela pourra durer mais nous ne pouvons

pas l'assurer. Il s'agira peut-être de demander aux parents de mettre un masque dans le sac en plus au cas où. Pour le moment, la mesure est bien respectée par les élèves.

- Aération plusieurs fois par demi-journée. Problème des fenêtres condamnées qui n'ont pas été changées pendant les vacances comme annoncé. L'entreprise s'est engagée à venir les mercredis après-midi.

3.3. Effectifs et organisation des classes et des sections

Moyenne de 25 élèves par classe. 2 classes en double niveau

3.3.1. Enseignement des langues aux élèves de secteur

CP : allemand par Mme Dahyot

CE1 & CE2 : anglais par Mme La Mouche. Effectif trop faible pour maintenir l'allemand (1 ou 2 volontaires chaque année)

CM1 Anglais par Mme Liss qui est habilitée pour l'enseignement en section internationale

CM2 Allemand par Mme Engelmann qui est habilitée pour l'enseignement en section internationale

Anglais : Mr. Peterschmitt

Idée d'imposer l'allemand sur plusieurs années pour augmenter le nombre d'élèves en allemand (rendre obligatoire l'allemand en ce1 ?). Cette question revient régulièrement mais la demande pour l'anglais est particulièrement forte. Pour le moment, les parents peuvent choisir. L'allemand est cependant maintenu en CP car nous avons observé que plusieurs élèves de secteurs rentraient en section internationale allemande en ce1 à la suite de cette année.

3.3.2. Enseignement du Français Langue Etrangère

Mme Visicchio prend en charge une dizaine d'élèves qui ont besoin de progresser en langue française.

3.3.3. Cours d' EILE (Enseignement de la langue arabe dans cette école)

Ils ont repris le jeudi soir avec un effectif moindre que l'année dernière (une douzaine d'élèves)

4. Règlement intérieur de l'école

Vote du règlement intérieur

Pas de modifications proposées par rapport aux années précédentes, sauf à rajouter :

- dans Article hygiène (4.2) : "Dans le cadre du contexte sanitaire COVID 19, les membres de la communauté éducative (élèves, services de la municipalité, enseignants, parents) respectent les obligations mentionnées dans le protocole sanitaire en vigueur"
- dans article sécurité (4.3) : "Le plan Vigipirate s'applique au règlement intérieur."

Le règlement est adopté à l'unanimité.

5. Projets scolaires, voyages et fêtes

5.1. -Citoyenneté

Intervention de la psychologue scolaire pendant un conseil des maitres sur le harcèlement.

Travail en équipe dans tous les niveaux sur les compétences psychosociales à partir d'albums. La psychologue scolaire va intervenir dans les classes de CM2 à partir de ce mois.

Travail de coordination avec les services périscolaires dans la prévention contre le harcèlement et le développement des « messages clairs » - En parallèle, travail également en coordination entre les enseignants, l'intervenant musique et avec le périscolaire sur le thème des cinq continents, un par période.

Le Conseil des enfants va se remettre en route, les élections ont eu lieu juste avant les vacances.

Mr Moulin, DDEN, expose le principe du Prix de la citoyenneté au sein de la DDEN en lien avec l'OCCE. L'année dernière, le prix n'avait pas pu être rendu, reconduit sur cette année. Pas de travail supplémentaire mais il permet de récompenser le travail fait. Environ 400 euros pour une ou deux classes. Courrier reçu en début d'année, n'hésitez pas à vous inscrire !

5.2. Formation sur les élèves à besoins particuliers

Dix enseignants sur quatorze ont pu participer à une formation deux mercredis matin. Partage de procédures et travail d'équipe pour intervenir en cas de crise d'un élève dans une classe. Travail en préparation sur l'affichage dans l'école pour la rendre plus accessible.

L'inclusion aujourd'hui est l'affaire de tous dans l'école au sein de l'équipe pédagogique, des élèves et des parents. La tolérance doit être plus grande. Chacun est différent et le maximum est fait pour accompagner tous les élèves dans les apprentissages et dans la vie de l'école.

5.3. Projets de classes

Selon ce qui est rendu possible par les conditions sanitaires :

CP :

- Sorties au Musée et au Museum. Une en octobre.
- Bibliothèque, aujourd'hui à l'arrêt

CE1 :

- Bibliothèque
- En mai, journée en montagne avec comme thème la Houille Blanche grâce à une association de guides de montagne. Permettra de comprendre tout le sens du nom de l'école pour ces élèves. Fabrication de fromages vaches/chèvres + visite de centrale hydroélectrique.
- festival de films de courts métrages en fin d'année.

CE2 :

- Bibliothèque
- Tri des déchets avec la Métro
- Vélos avec l'USEP – reporté
- Permis piéton
- Sortie Houille Blanche avec les CE1
- Cinéma en 3 langues.
- Projet kangourous (concours de maths)
- Sorties ENS

CM1 :

- Septembre et octobre : sorties natures sur le thème de la survie
- Sortie de fin d'année sur un thème d'histoire ou sciences
- Projet cinéma international
- Sport : piscine + ski de fond. Deux activités « phares » cette année.
- toute opportunité sera prise suivant l'évolution de la situation.

CM2 :

- Cinéma international en 3 langues (anglais, allemand, autre langue). Prévus en commun avec les CM1. Pour l'instant annulé car les cinémas sont fermés.
- Bibliothèque
- Littérature : 5/6 livres à lire en commun sur les CM2
- Projet vélo avec des agréments pour les parents (plus de 20 parents se sont proposés). Les sorties auront besoin de beaucoup d'accompagnement.
- Projet citoyen avec USEP et le vélo
- Sortie sécurité routière

- Interventions sur la puberté grâce au service de médecine municipale
- Eureka maths : faire des maths autrement, défis maths. Grande épreuve nationale en fin d'année.
- Pour les secteurs : projet danse « Danse en Isère » pour les CM2 de Mr. Peterschmitt et de Mme Moulin. Spectacle, élaboration d'une chorégraphie avec une chorégraphe avec présentation du spectacle dans la salle de spectacle du Pacifique.

Langues (cf conseil international)

- Halloween : très bien déroulée dans le contexte particulier de la situation. Moment de plaisir, dans des salles magnifiquement bien décorées par les CM2 et les enseignantes d'anglais.
- Fête de la Saint Martin : beaucoup d'énergie mise pour son organisation avec des lanternes.
- Fête du printemps

5.4. - Classes transplantées

Cette année, la crise sanitaire rend très difficile la réalisation des voyages, du fait de l'incertitude de leur réalisation mais aussi à cause de leur financement très difficile.

Le montant moyen payé par les familles l'an dernier (basé sur le quotient familial) a été d'environ 200 € quand le coût des voyages se situe entre 300 et 370€ par élève.

L'école doit donc financer environ 9500 € pour les voyages CM2 et le même montant pour les voyages CM1. Cette année le manque à gagner est de près de 14000€ (pas de kermesse ni de marché de Noël, perte sur l'annulation des voyages l'an dernier, plus de subvention de l'OFAJ pour l'allemand).

Dans ce conditions, l'équipe pédagogique a décidé d'annuler les voyages de CM1 et de se concentrer sur la réalisation des voyages de CM2 afin que chaque élève puisse partir au moins un fois dans sa scolarité.

Les parents expriment leur déception, ils disent que les voyages étaient la force de l'école et permettaient de motiver pour les actions mises en place par le Sou des écoles. Ils demandent un temps supplémentaire pour analyser les possibilités de réaliser malgré tout les voyages de CM1.

Mme Karadi fournit les données financières aux parents et leur donne 15 jours de réflexion et pour proposer éventuellement une solution mais après il faudra communiquer auprès des centres d'hébergement et des parents de CM1. Elle fait valoir que l'équipe ne manque pas de bonne volonté mais que les chiffres sont là et qu'elle ne peut pas risquer ainsi les finances de l'école. Par ailleurs, les enseignants estiment qu'il faut relativiser car dans la plupart des écoles, même dans d'autres écoles internationales, les élèves ne partent pas du tout en voyage linguistique. Un parent fait remarquer qu'une école internationale ne se résume pas à la réalisation d'une semaine de voyage et que d'autres actions sont mises en place.

Actions prévues cette année pour le financement :

Les prises de photo de classe ont eu lieu avant les vacances. La vente va être élargie à des produits dérivés (une première cette année).

5.5. Activités de Collectifête HB.

Mme Karadi indique que les cartons « initiatives » pour la vente de chocolats sont arrivés.

Elle demande si les parents veulent reprendre la vente des sapins de Noël.

Intervention des parents : La vente de chocolat va se faire, et d'autres projets vont se monter.

6. Travaux, bâtiments et sécurité

6.1. PPMS et exercices de sécurité

Un exercice d'évacuation incendie a eu lieu fin septembre qui s'est très bien déroulé.

Un exercice PPMS, risque d'intrusion attentat va se dérouler dans le courant du mois de novembre. Nous demandons à la mairie de nous installer une sonnerie différenciée pour prévenir. En effet, l'école est sur 2

étages, et il est très compliqué de prévenir tout le monde. Il nous faudrait une sonnerie différente de celle des récréations.

Par ailleurs, il semble nécessaire de changer le son de notre sonnerie de récréations qui produit un son violent, trop fort à proximité de la sonnerie et désagréable.

Les parents demandent pourquoi il n'y a pas de police autour de l'école. Aucun service n'est passé depuis la rentrée. Il semble que la police soit plus mobilisée sur Aimée Césaire.

6.2. Visite du préfabriqué

Le préfabriqué se dégrade de plus en plus, infiltrations d'eau, les fenêtres ne s'ouvrent plus, les issues de secours sont hors service.

Une visite s'est déroulée avec la représentante de la sécurité au rectorat, la Mairie et M. Moulin. De l'avis général, le préfabriqué devrait être démantelé car jugé insalubre. Pour cette raison, Mme Karadi refuse d'occuper la salle de droite sur le temps scolaire.

La salle de classe au deuxième étage fermée à la rentrée est utilisée pour y tenir les conseils de maitres et pour déjeuner. Le périscolaire l'utilise le soir.

La BCD ne peut pas servir de salle des maitres car elle a sa propre utilité. La mairie aurait souhaité utiliser davantage cette salle au deuxième étage pour le périscolaire mais ce n'est pas du tout pratique car les activités du périscolaire se font au surtout dans la cour. La solution de mettre le périscolaire à l'étage n'est pas viable à long terme. Il est urgent que des travaux soient lancés en concertation avec l'école afin de prévoir de la place pour le périscolaire et pour la restauration, une salle de musique et pour garder une salle des maitres même dans le cas de la réouverture de la 15ème classe.

6.3. Rénovation et entretien de l'école

Cour de l'école : la nouvelle de cour de Clémenceau a fait la une des journaux. Une nouvelle cour nous avait été actée il y a trois ans, inscrite dans le compte-rendu de conseil d'école puis a disparu des budgets. Il serait incompréhensible que d'autres écoles continuent à être rénovée et que nous continuions à attendre.

L'état de la cour favorise les petits mais nombreux accidents dans la cour. De plus, quand les machines passent pour nettoyer la cour elles arrachent son revêtement tellement il est bosselé.

Mr Beron-Perez, élu, note les demandes et reviendra avec des réponses.

M. Moulin (DDEN), demande un plan/budget d'urgence pour le périscolaire, il préconise de faire enlever le préfabriqué et d'en reposer un autre.

La réponse qui serait de supprimer une section internationale pour gagner de la place, est une réponse inenvisageable, car cette école produit une très forte synergie grâce aux deux sections internationales, et en enlever une casserait son équilibre.

Il y a également des problèmes d'accessibilité quand un élève est handicapé/blessé et qu'il ne peut pas monter les escaliers. Une élève ponctuellement en fauteuil ne peut pas accéder à sa classe, elle reste en télétravail...

Mme Karadi remercie la mairie pour la peinture des préaux cet été et pour les modifications des tableaux dans deux salles de classes pendant les vacances.

En revanche, les fenêtres condamnées n'ont toujours pas été réparées.

6.4. Cantine :

Une centaine d'élèves partent toujours à Anatole France, ce qui fait du brassage en période de COVID.

6.5. Nettoyage

Les cours sont très sales et ne sont pas nettoyées régulièrement, que ce soit la petite cour ou bien les grandes. A la rentrée la cour n'était qu'un lit de feuilles, ce qui génère beaucoup de poussière (problèmes respiratoires) et des difficultés pour les dames de service.

Les vitres n'ont jamais été nettoyées dans les cinq dernières années.

6.6. Informatique

Demande de vidéoprojecteurs. Il avait été annoncé le déploiement de vidéoprojecteurs au moins pour les CM1/CM2 mais nous n'en n'avons eu aucun. Nos équipements sont obsolètes.

Il faudrait rénover les équipements informatiques en incluant les classes de langues, car elles ne sont jamais comptées. C'est habituellement aux autres classes de partager avec elles.

6.7. Circulation et sécurité dans la rue de la Houille Blanche

Les actions ont été menées, notamment par les parents, pour sécuriser la rue.

Notre nouvelle entrée (4) pour cause de COVID n'est pas sécurisée. Le trottoir est très étroit à cet endroit. Les parents sont en lien avec la Métro et la ville, et demandent un aménagement spécifique, pour continuer à sécuriser la rue.

6.8. Remarque finale

Les parents expliquent qu'ils sont très impliqués, très actifs, mais qu'ils commencent à être excédés par le fait que les demandes qui existent depuis si longtemps, n'aient toujours pas été résolues, en dépit des nombreuses promesses faites.

Réponse de l' élu, il est étonné par le fait que nous n'ayons toujours pas eu de retours satisfaisants

Les parents souhaitent rencontrer Mme Garnier au plus tôt.

Mme Karadi propose déjà de fixer une date de visite de l'école avec Mr Beron-Perez.

Clôture de la réunion à 19H50