

ÉCOLE

élémentaire

HOUILLE BLANCHE

**ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020****CONSEIL D'ÉCOLE  
du Jeudi 18 juin 2020****PROCÈS-VERBAL**

NOM	PRÉSENT	EXCUSÉ	
Directeur de l'école - Président : KARADI Claire			
Maîtres de l'école			
Mme Landreau	Visio		
Mme Dahyot	Visio		
Mme Latourte	Visio		
M. Guichard	Visio		
Mme La Mouche		x	
Mme Tricard	Visio		
Mme Engelmann	x		
Mme Faye	Visio		
Mme Muller	x		
Mme Favré	Visio		
Mme Cordier	Visio		
Mme Romero	Visio		
Mme Moulin	Visio		
M. Peterschmitt		x	
Mme Michel	x		
Mme Visicchio	Visio		
Mme Oliver	Visio		
Mme Argentier	Visio		
Mme Jacob	x		
Mme Cherry	Visio		
Représentants des parents d'élèves titulaires			Suppléants assurant un remplacement
Mme Benhammadi	x		
M. Serwe	x		Mme Schaedelin
Mme Lemarie	Visio		
Mme Dorée	x		
M. Yamane	x		
M. Courousse	Visio		
M. Hector	x		
Mme Jouanot	Visio		
Mme Steinhausser	x		
Mme Bady Badouard	Visio		
M. Gautheron	x		
Mme Dridi	x		
Mme Chardon	x		
Mme Bouton	x		
Mme Burdet	x		
Conseiller Municipal : M. HABFAST	Visio		
Délégué Départemental de l'Éducation Nationale : M. MALLION	Excusé		

Procès-verbal établi le 25 juin 2020

La Présidente, Directrice de l'école, Mme Karadi  
La secrétaire de séance, Mme Engelmann

# Compte-rendu du Conseil d'Ecole Elémentaire Houille-Blanche Jeudi 18 juin 2020

Ce conseil d'école s'est déroulé à la fois en présentiel et en visioconférence

## 1. Réorganisations de l'école dues à la crise du Covid

### a) Présentation

Quatre réorganisations ont eu lieu en trois mois avec des procédures qui n'étaient pas du tout prêtes et adaptées à un tel fonctionnement.

**Première réorganisation** en urgence au mois de mars pour organiser les cours à distance.

Les enseignants ont dû mettre en œuvre de toute urgence des outils d'enseignement à distance qu'ils n'avaient jamais utilisés jusque-là. Très gros investissement personnel. Moments très difficiles aussi pour les parents qui ont dû cumuler le travail et l'école à la maison. Les enseignants ont fait le maximum pour garder un lien avec tous. Les communications ont été bonnes. Des systèmes d'envoi de feuilles papier ont été organisés.

Seul bémol par rapport aux enseignantes de langue auxquelles certains parents n'ont pas répondu.

**Deuxième réorganisation** en urgence début mai pour rouvrir l'école avec un protocole très strict et l'accueil de 7 groupes d'élèves par jour.

Principe de non-brassage des élèves très rigoureux. Une proposition complexe incluant les langues avait été soumise mais a été refusée car les élèves étaient trop brassés. Cela a été le cas dans toutes les écoles internationales et également à la CSI.

Protocole de désinfection encore plus important que dans un hôpital qui a fait que seules 7 salles ont pu être ouvertes. Tous les niveaux ont pu rentrer mais pour les CE2 en demi-groupes le mercredi matin.

**Troisième réorganisation** fin mai avec l'ouverture d'une huitième salle. Les élèves ont pu être accueillis plus souvent.

**Le protocole** : il préconisait le passage dans les sanitaires de groupes de 15 enfants maximum à l'entrée, au début et à la fin de la récréation et à la sortie. Les groupes ne devaient pas se croiser et les enfants devaient être espacés.

Dans notre école, on est limité par l'existence d'uniquement deux blocs sanitaires. Avec un passage de classe toutes les 10 min en montant et en descendant, d'après le planning d'occupation, les sanitaires sont pleins en continu. Par ailleurs, les entrées s'échelonnent sur 30 min, difficile de faire une plus grande amplitude.

Dans chaque salle de classe, les élèves ne devaient pas être séparés de moins un mètre et disposer de 4 m<sup>2</sup> : pas plus de 12 à 15 élèves possible selon les salles qui restent fixes.

### Dans notre école

- Nous avons eu le plus fort têt de la circonscription pour ce qui était de la volonté de reprendre l'école
- Tous les élèves ont eu une proposition d'accueil pour un minimum de 1 j par semaine. Nous n'avons refusé personne.
- Élèves prioritaires pédagogiquement ont été accueillis 2j voire 2,5 ou 3J pour certains. Un groupe d'élèves prioritaires en fonction des professions des parents a été accueilli tous les jours.
- 100 % des enseignants ont pu reprendre en présentiel (hors langue). Ils se partageaient entre 2j ou 2,5 j en présentiel et le reste en distanciel.

### Quatrième réorganisation

Le protocole est allégé.

Tous les élèves reviennent, plus de limitation à 15. Maintien des 3 portes d'entrées et entrées/sorties échelonnées dans le temps pour limiter les contacts et la circulation. Passages dans les sanitaires en continu par groupe classe mais plus de distanciation dans les sanitaires : il y a plus de débit.

Récréation avec 5 espaces et une classe par espace, pas de brassage entre classes.

Les cours de langue peuvent reprendre à la journée. Pour le périscolaire, repas froid dans les classes.

**En conclusion**, remerciements à la mairie pour tout ce qu'elle a mis en œuvre afin de permettre un fonctionnement conforme au protocole, ce qui a été très complexe.

Les parents remercient l'équipe pédagogique pour son investissement, sa disponibilité et sa réactivité ainsi que pour la gestion fluide de la situation.

L'équipe enseignante souligne la qualité de communication qui a pu être développée avec les parents, et leur très bonne collaboration dans des moments complexes à gérer au niveau organisationnel et personnel.

### Ce qui a été mis en évidence :

L'obsolescence de l'école avec uniquement deux blocs sanitaires pour faire passer 380 élèves 8 fois par jours se laver les mains (environ 3000 passages par jour). Cela a été, entre autres, une limitation à l'accueil plus important des élèves.

Par ailleurs, cinq classes ont des fenêtres condamnées, ce qui est contraire à une bonne aération.

Ces problèmes de fenêtres ont été signalés à de multiples reprises. Avec le covid et la chaleur, il est plus qu'urgent de débloquent la situation.

M Habfast s'engage à passer quelques coups de téléphone dès ce soir. ...

Question de parent : afin d'assurer une continuité dans l'apprentissage des langues quel que soit la situation sanitaire à la rentrée, serait-il possible de regrouper les élèves d'une même section internationale ?

La directrice répond que la constitution des classes en fonction de ce critère serait vraiment dommageable à la richesse qu'apporte à tous la mixité et que l'on perdrait trop. Il faut réfléchir à d'autres solutions avec davantage de recul.

FCPE : les élèves du secteur ici et dans d'autres écoles n'ont pas eu de langues depuis mars, c'est inhérent à la situation actuelle, des choix ont dû être faits.

## 2. Organisation pédagogique

### a) Les Vacances apprenantes

S'adresse aux élèves éloignés des apprentissages dans le crescendo de la reprise. Les enseignants font des propositions aux familles en fonction des besoins.

4 possibilités au niveau national (mais les deux premières ne sont pas proposées pour notre secteur).

#### ✓ **ecole ouverte**

Dispositif connu depuis longtemps. Renforcement des fondamentaux les matins/ l'après-midi, proposition culturelle (structures partenariale MJC etc..)

#### ✓ **ecole ouverte buissonnière** : même principe mais délocalisé en milieu rural

Pas de projet existant à priori.

#### ✓ **Stage de réussite**

Même principe que les stages de remise à niveau mais sur 4 semaines (deux premières de juillet et deux dernières d'août).

Stage de réussite CM1-CM2 3h le matin de 9h à 12h

#### ✓ **Stage de soutien** cycle 2 (CP/CE1/CE2)

Nouveau, en présentiel - 6 heures max pour les élèves qui ont des besoins sur les fondamentaux. Plus court que les stages de réussite. Par exemple deux matinées.

Cela existera aussi à la Toussaint (uniquement les semaines du 6 juillet et du 24 août)

### b) Carte scolaire

Suppression d'une classe car on passe de 103 CM2 à environ 70 CM2 On passe de 15 classes actuellement à 14 classes en 2020-2021.

### c) Effectifs

Encore inconnus car on ne connaît pas les recrutements en SI. D'après les premières simulations, 2 ou 3 double niveaux à prévoir. Le mouvement des enseignants n'est pas encore connu.

### d) Entrée en section internationale

Test oral du mois de mai annulé. Examen du dossier : évaluations demandées aux écoles actuelles des candidats. Les jurys se sont réunis cette semaine pour l'examen des dossiers. Résultats fin juin

25 candidatures allemandes

116 anglais dont 25 pour Jules Ferry. Le délai d'inscription a été repoussé d'un mois et une inscription sur Framafarm possible.

e) Entrée à la CSI

Entrée sur dossiers, tests annulés.

En anglais

Sur 40 élèves, 34 ont demandé une entrée en CSI. 2 sont rentrés en italien. Sur les 32 demandant l'anglais, 27 ont été acceptés et deux sont sur liste d'attente.

En allemand

13 postulants et 11 admis

8 postulants et 4 admis

Total 21 postulants, 15 admis et un sur liste d'attente

f) Liaison école-collège

La liaison a lieu eu avant le confinement : 2 demi-journées passées par des professeurs CM2 de l'école au collège pour observer les pratiques pour essayer d'avoir le plus de liaisons possibles (outils, méthodes, évaluations, ...). Suite prévue l'année prochaine.

Liaison aussi faite par professeurs de langue allemande avec la collègue germanophone du collège Aimé Césaire. Possibilité de continuer l'allemand à Aimé Césaire, puis au Lycée Argouges.

### **3. Voyages scolaires et vie de l'école**

a) Remboursement des voyages annulés

Accord avec les deux associations de parents et communication commune aux parents.

Les 3 centres français (American village, British village, Montagne et Musique) : acomptes gardés par les centres en vue de l'année prochaine

4<sup>ème</sup> centre à Triberg en Allemagne remboursement partiel (2 600 euros non remboursés). Dossier en cours avec de l' OCCE pour récupérer les fonds.

Remboursement intégral aux CM2, acomptes gardés pour les CM1 en prévision des voyages de l'année prochaine (afin de limiter les problèmes de trésorerie)

b) Projets : pas de voyage à l'étranger (pour limiter les risques), mais 4 voyages en France

Demande des parents : la recherche d'une école/classe partenaire en Allemagne est-elle toujours d'actualité ? Réponse de l'école : oui, l'équipe est volontaire, recherches en cours. Voyage en Allemagne abandonnée uniquement pour 2020/21 pour limiter les risques, mais pas pour la suite (avec ou sans classe partenaire)

c) Financement : en partie avec la photo de classe. Distribution des photos en cours.

### **4. Travaux, bâtiments, informatique**

➤ Point sur les travaux

○ Chalet : Situation urgente du point de vue de la sécurité. Demande à la ville de mettre en place un algéco. Intervention CHSCT ? Mr Habfast encourage à fermer le chalet pour faire réagir même si cela implique que le périscolaire n'a plus de locaux..

La directrice souhaite une visite de sécurité du chalet.

○ Ventilateurs : 2 ventilateurs fournis par classe, hors classes de langue et UP2A. L'école remercie mais demande à la ville de considérer les classes langue et UPE2A faisant partie intégrante de la Houille Blanche.

○ Vidéoprojecteurs : l'école devait être équipée par la ville cette année. Réponse M Habfast : HB est toujours sur la liste.

○ Entretien courant : le préau bleu va être repeint pendant les vacances

Un grand remerciement aux parents délégués de CM2 qui nous quittent et qui ont beaucoup œuvré pour le bon fonctionnement de l'école !