

Compte-rendu du Conseil d'Ecole Elémentaire de la Houille-Blanche 17 février 2020

Début de séance 18 : 02

1. Organisation pédagogique

- **Evaluation nationales de CP** : La deuxième passation cette année a eu lieu en janvier. Mise en place de groupes de besoin en fonction des résultats sur le temps de décroisement et prise en compte pour les groupes d'APC.
- **Stage de réussite éducative**. Les enseignants font la proposition à certaines familles d'inscrire leur enfant (en CM1 ou en CM2) à un stage de remise à niveau proposé gratuitement pendant les vacances scolaires et encadré par des enseignants de l'Education Nationale. Trois stages sont prévus (1ère semaine des vacances de Pâques, 1ère et dernière semaine des vacances d'été).
- **Liaison avec la maternelle** : Lecture d'histoires en maternelle par les CP, visites mutuelles d'expositions, échanges pédagogiques, visite des grandes sections en fin d'année ...
- **Liaison école-collège Aimé Césaire** : échange avec les enseignants du collège (temps d'observation, échanges sur les outils des élèves, bilan en mars). L'objectif est de faire une continuité entre ce qui est mis en place comme outils et rituels pédagogiques au collège et en élémentaire. Les CM2 se rendront au collège pour la finale du concours Eureka Maths auquel ils participent.
Une journée porte ouverte sera mise en place le 4 avril par le collège, principalement à destination des CM1.
- **Journée Franco-Allemande avec Aimé Césaire** : Les élèves qui étudient l'allemand (SI et secteur) sont allés rendre visite aux collégiens qui suivent la section bilingue allemande.
- **Journée à la CSI** Ces mêmes élèves sont allés voir des pièces de théâtre précédées d'une présentation par les collégiens. Les élèves de la CSI sont à leur tour venus à l'école.
Amorce de lien en cours concernant la section anglaise.
- **Kangourou pour les CE2** : Concours individuel de Mathématiques prévu le 19/03, entraînement en cours.
- **Présentation de la section internationale collège** : Le 14 janvier, Mr Pisselet, proviseur de la CSI, est venu présenter le cursus en section internationale au collège aux parents des CM1 et CM2 de l'école.
- **Cours d'EPS** : explication de l'élaboration des plannings qui sont réalisés en fonction des propositions de la mairie et des choix des enseignants en début d'année.
Les enseignants précisent que la piscine a été fermée et les créneaux gymnase doivent être partagés. La mairie tente de réorganiser la répartition des écoles sur les piscines de la ville pour que les CP puissent y aller car il est certain que la piscine Vaucanson ne va pas rouvrir

dans l'immédiat. L'intervenant sport s'est aussi réorganisé pour compenser le manque de natation.

Les parents délégués regrettent que les élèves en double niveau refassent le même programme sportif que l'année précédente. Cependant, les éléments d'organisation impliqués sont complexes. Par ailleurs, la grande variété des sports proposés est une spécificité de Grenoble, pas une généralité. Les élèves pratiquent malgré tout au moins 3 sports différents avec l'aide des intervenants de la mairie plus les activités encadrées par les enseignants seuls. La répétition permet également l'approfondissement des compétences.

- **Organisation du ski** : 3 classes de CM1 ont pu participer à 4 séances de ski de fond et les élèves de CM2 à 4 séances de ski alpin. C'est court mais apprécié, les enseignants remercient la mairie pour ce gros investissement.
- **Cours de musique** : L'ancienne intervenante, Caroline Mesierz est partie à la retraite en décembre, les élèves ont donné un beau concert en son honneur. Elle est remplacée par Gaël Bouyer qui intervient avec toutes les classes les lundis et mardis.

2. Projets et vie de l'école

- **Organisation des récréations** : La petite cour, ouverte depuis le début de l'année, est très appréciée des élèves. Le nettoyage pose cependant un problème à cause des jets depuis la fenêtre du bâtiment mitoyen et depuis la rue. Une demande est faite par la directrice auprès de la commune.
- **Conseil des enfants** : le 5 février les élèves délégués ont été réunis pour parler de la vie de l'école. Les jeux de cours ont été abordés. Des équipes « téméraires » et « non téméraires » ont vu le jour pour le foot avec des tours de rôle d'occupation des terrains.
- **Projets par niveau** :
 - De nombreuses classes vont à la bibliothèque des Eaux-Clares. La BCD est remise en état, notamment grâce à l'aide d'une jeune fille en service civique travaillant au sein de l'école. Remerciement aux parents qui interviennent pour couvrir les livres.
 - **CP** : projet Picasso qui se poursuit à partir de la visite de l'exposition Picasso. Décloisonnement pour exploiter le sujet en arts et histoire des arts. Une exposition est en préparation.
 - **CE1** : projet Rugby et fair-play en partenariat avec le FCG, qui commence après les vacances. Sortie prévue en juin autour de la préhistoire. Sortie ENS avec les CE2 et école et cinéma pour une classe de CE1.
 - **CE2** : Sortie musée, ENS.
 - **CE2 – CM1** : sortie ENS.
 - **CM1** : projet de sensibilisation autour du harcèlement par une compagnie de théâtre, pour l'instant sans date.
 - **Sorties « école et cinéma »** pour tous les niveaux.
- **Point sur l'organisation des voyages**
 - L'organisation des quatre voyages se poursuit (CM1, CM2, allemand et anglais). Tous les élèves de CM1 et CM2 sont impliqués. Le financement est complexe et on est dans le cadre d'un déficit estimé à environ 11000€. Les raisons sont multiples (nombre d'enfants concernés, plus de familles à aider en fonction du quotient

familial, moins de dons, perte de subventions...). Heureusement, l'activité des parents d'élèves a déjà permis de gagner plus de 6231€. D'autres actions sont en réflexion pour financer ces voyages.

- Des parents délégués interviennent pour expliquer l'importance des voyages au regard de la mixité de l'école, c'est un projet qui unit les élèves de secteur et des sections internationales. Est abordé la question de dons pour aider.
- Charte de bon comportement à reconduire

• **Bilan des fêtes :**

- Fête du mur de Berlin (projet qui a fédéré toute l'école) : très appréciée par tous. A noter la belle dynamique avec le périscolaire.
- Marché de Noël qui a bien fonctionné, très bonnes conditions, beaucoup de monde.
- Fête du printemps (à venir) le 20 mars.
- Kermesse (à venir) :
 - L'équipe enseignante souhaite modifier le format de la kermesse en l'organisant en soirée avec une alternance de temps de spectacle sur scène (si la mairie peut en installer une) et de détente. Cela permettrait selon la météo de profiter d'une belle soirée d'été et d'éviter la canicule de la mi-journée. Les enseignants voient aussi un moyen de se renouveler (date proposée le vendredi 26 juin).
 - Les parents évoquent les problèmes d'organisation pour installer les stands et pour les tenir pendant que leur enfant se produira sur scène. La décision revient aux parents d'élèves qui sont les organisateurs. Le conseil se met d'accord pour qu'ils fassent connaître leur position avant le 16/03.

• **Bilan des actions du comité des fêtes**

- Pizzas : 270€
 - Chocolats : 1251€
 - Marché de Noël : 4711 €
- Total : 6231 €

Un très grand merci aux parents, jamais assez nombreux, qui s'investissent dans ces actions indispensables à l'école.

3. Travaux, bâtiments et sécurité

- **Exercice évacuation incendie** le 18/02 au matin.
- **Plan canicule** : visite de la cour d'école. Systèmes rafraîchissants dans la cour proposés (brumisateurs communs à toutes les écoles et un ventilateur par classe).
- **Sonnerie de l'école** : demande de baisser le volume (entre 100 et 120 db) et de changer la tonalité (particulièrement inconfortable et nuisible à l'ambiance de l'école).

• **Point sur les travaux :**

- Stores : visite effectuée et changement chiffré.
- Fenêtres condamnées : changement normalement en cours de réalisation.
- Toilettes 1^{er} étage : Installation de lave-mains, acceptés et programmés en 2020.
- « Chalet » : Il se dégrade et ne pourra pas attendre des travaux éventuels planifiés dans 6-8 ans. Les fenêtres et issue de secours sont condamnées, la chaleur va être insupportable cet été, il y a des infiltrations d'eau. Il est pourtant indispensable aux cours de musique, aux activités du périscolaire et à l'organisation des actions et élections de parents d'élèves.

Les parents et les enseignants demandent une nouvelle fois l'installation d'un préfabriqué de rechange.

Mr Habfast explique qu'il n'est maintenant plus question de son appartenance au département, c'est la mairie qui en est bien responsable mais qu'il est trop cher d'envisager l'installation d'un nouveau préfabriqué.

Les parents et enseignants abordent la question de la décision sous-entendue et non assumée de la mairie de réduire la taille l'école en supprimant une section internationale. M. Habfast renvoie à M. Malbet qui doit recevoir les parents délégués le lendemain.

- Accessibilité : le problème d'accessibilité aux enfants blessés ou handicapés est abordé. M. Habfast répond que le problème n'est pas unique à cette école et précise que la mairie « ne veut pas engager de travaux » dans l'immédiat.
- Cour : M. Habfast pense que la réfection de la cour n'est pas dissociable d'éventuels travaux prévus dans les 6-8 ans. Les parents délégués évoquent un prochain courrier demandant des travaux rapides pour éviter les accidents. Le DDEN suggère d'y adjoindre les débats sur la cour ayant eu lieu au cours des dizaines de conseils d'école précédents.
- Peintures des préaux et des montées d'escalier demandées.

• **Informatique :**

- Remerciement pour le deuxième copieur (il y en a maintenant un par étage).
- Demande de vidéoprojecteurs par suite d'un engagement de la mairie pour le cycle 3 car le matériel actuel, acheté dans le passé par l'école, est maintenant obsolète.

• **Circulation et sécurité dans la rue de la Houille Blanche :**

L'amélioration a été de courte durée et les incivilités de circulation persistent, bouchant la rue le matin. Les voitures continuent à s'engouffrer dans l'impasse. En revanche, l'espace immédiatement devant l'école est considéré comme plus agréable et moins dangereux

- **Demande de parking à vélos :** Les places manquent pour les élèves et pour les enseignants, les garages à vélos sont saturés.