

ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

**CONSEIL INTERNATIONAL  
PROCÈS-VERBAL  
Réunion du Mardi 5 novembre 2019**

	PRÉSENT	EXCUSÉ	
Directeur de l'école - Président : KARADI Claire	x		
Maîtres de l'école			
Mme La Mouche	x		
Mme Oliver	x		
Mme Argentier	x		
Mme Jacob	x		
Mme Cherry	x		
Représentants des parents d'élèves titulaires			Suppléants assurant un remplacement
Mme Benhammadi	x		Mr Yamane
M. Serwe	x		
Mme Chardon	x		
Conseiller Municipal : M. HABFAST		x	
Délégué Départemental de l'Éducation Nationale : M. MALLION	x		

Procès-verbal établi le 8/11/2019

La Présidente, Directrice de l'école, Mme Karadi

La Secrétaire de séance, Mme La Mouche



## **1. Organisation des cours de langue pour l'année scolaire 2019-2020**

Les trois sections sont mélangées dans chaque classe

- Les élèves de section internationale quittent leur classe pour aller en cours de section internationale, chaque promotion bénéficie d'environ 4 heures, emploi du temps qui change 4 fois par an en fonction des activités d'EPS.
- Contenu des cours : les élèves travaillent en immersion, expression orale et écrite. Quelques matières sont traitées en langue de section (la langue de section devient alors un vecteur et non un objet d'étude).
  - CP : Découverte de soi, des événements de l'année en lien avec le programme Questionner le Monde
  - CE1 : approche des mathématiques
  - CE2 : initiation histoire /géographie
  - CM1 : projet littérature trilingue, 1 roman dans chaque langue de l'école (les élèves de secteur étudient le même roman mais en français) + histoire
  - CM2 : Projet Cinéma trilingue autour d'un thème (cette année la différence), 3 films visionnés en VO – anglais, allemand et une « autre » langue – cette année l'italien + Géographie

*Projet Pédagogique supplémentaire, cette année sur les 30 ans de la chute du mur de Berlin*

## **2. Les tests d'entrée en sections**

- Session de Tests du mois de mai Admis : 29 Allemands, 41 Anglais
- Session de Tests du mois de septembre : 0 Allemands et 12 Anglais, 1 refusé

## **3. Les effectifs des sections internationales**

- La tendance est stable

### **Anglais**

	<b>13-14</b>	<b>14-15</b>	<b>15-16</b>	<b>16-17</b>	<b>17-18</b>	<b>18-19</b>	<b>19-20</b>
CP	25	19	28	20	20	18	26
CE1	27	30	30	31	22	20	23
CE2	27	30	29	29	27	23	24
CM1	36	25	41	30	22	34	27
CM2	45	37	33	45	29	24	40
<b>Total</b>	<b>160</b>	<b>141</b>	<b>161</b>	<b>155</b>	<b>120</b>	<b>119</b>	<b>140</b>

### **Allemand**

	<b>13-14</b>	<b>14-15</b>	<b>15-16</b>	<b>16-17</b>	<b>17-18</b>	<b>18-19</b>	<b>19-20</b>
CP	19	20	25	19	15	15	17
CE1	21	24	24	32	21	23	21
CE2	29	18	26	23	32	22	23
CM1	24	31	19	26	24	30	22
CM2	25	24	33	23	24	25	29
<b>Total</b>	<b>118</b>	<b>117</b>	<b>127</b>	<b>123</b>	<b>116</b>	<b>115</b>	<b>112</b>

Composition de l'école : 36 % SI anglaise, 29% SI allemande, 35 % d'élèves de secteur.

Très grosse cohorte de CM2.

#### **4. Détail des Tests CSI entrée en 6ème**

- En anglais, sur 24 élèves, 20 ont passé le test d'entrée, 16 ont été reçus.
- En allemand, sur 25 élèves, 21 ont passé le test d'entrée, 13 ont été reçus. 2 élèves ont été acceptés sur liste complémentaire : Un a choisi d'accepter sa place et l'autre a préféré son collège de secteur.
- Importance de la création d'une Section bi-langue en anglais comme celle qui existe en allemand au collège Aimé Césaire. Actuellement, il n'y a pas de solution alternative à la CSI pour les SI anglais afin de suivre une scolarité bi-langue au collège. Les seules options alternatives sont pour l'instant dans le privé, ce que les professeurs d'anglais.

#### **5. Projets culturels et linguistiques**

Cf conseil d'école : fête, voyages, liaisons avec la CSI et Aimé Césaire pour l'allemand.

#### **6. Visite des Sections Internationales le mardi 15 octobre**

- Mr Bariller – Directeur académique Adjoint en charge des sections internationales
- Mmes Vernet et Charrière – Inspectrices de G2 et G1
- Mr Picod Conseiller pédagogique en Langues.

La délégation est restée environ 30 minutes dans chaque classe de langue puis une réunion s'est déroulée avec l'équipe enseignante (professeurs de langues et professeurs des classes).

Objectif de la visite : mieux connaître le fonctionnement des SI et avoir le ressenti des enseignants.

Le retour a été positif quant au niveau des élèves et à l'organisation de l'école. C'était une visite de prise d'information.

Sur le maintien des deux sections internationales dans l'école, Mr Bariller a précisé qu'aucun changement n'était prévu pour la rentrée 2020. Si des problèmes d'effectifs se présentaient (impossibilité d'accueillir suffisamment d'élèves dont le profil nécessite un cursus en section internationale), on pourrait alors envisager une modification de la composition de l'école dans le futur mais rien ne le présageait.

#### **Réunion ALPE / FCPE avec la Mairie quant à l'avenir de l'école de la Houille Blanche et de ses SI**

D'après les parents ayant été reçus par Mr Malbet, il n'y a pas de projets concrets de changement pour l'instant mais il n'y aura pas de travaux de rénovation de l'école tant qu'on n'a pas résolu le problème de la surcharge de l'école de la Houille Blanche par rapport au bâti. La mairie a manifesté une volonté de travailler ensemble en consultation et de manière collaborative, comme l'avait évoqué M HABFAST lors du dernier conseil d'école en juin 2019

## **7. Dotations matérielles des classes de langue**

La mairie a pourvu les classes en meubles, ce qui est très appréciable. Manque maintenant l'équipement informatique et la dotation en heure de ménage.

Il est à préciser que les heures de ménage ne sont pas prévues pour les 4 classes de SI de l'école. L'équipe d'entretien dit qu'elle travaille en sous-effectif et si cela continue n'aura pas d'autre choix que de réduire l'entretien des classes de langue à 2 nettoyages par semaine.

## **8. Subvention par des entreprises**

L'ILL a attribué 844 € à la section allemande et 563 € à la section anglaise, ce qui fait une moyenne de 703€ par classe (subvention au prorata des élèves dont les parents sont employés par l'ILL). Les enseignantes remercient et transmettront un bilan des achats effectués.

## **9. Accueil des Nouveaux Parents de SI**

Des interrogations sont remontées sur la meilleure façon d'organiser l'accueil des nouvelles familles non francophones.

Les délégués ALPE précisent qu'ils répondent individuellement aux questions posées par les nouvelles familles – par exemple, différence entre scolaire et périscolaire.

La directrice et les professeurs précisent qu'un système de parrainage / tutorat pourrait être mis en place.

Mme Benhammadi précise que ces informations pourraient être mises à disposition des familles sur le site web sous forme de FAQ avec des points de contact à l'appui.

ALPE et FCPE sont d'accord pour proposer un premier jet de ces informations qui pourraient ensuite être mis en ligne sur le site de l'école.

Clôture de la réunion à 18H