

Procès verbal du Conseil d'Ecole n°1

École élémentaire Houille Blanche
7, rue de la Houille Blanche
38100 Grenoble
04.76.96.51.75
Mail : ce.0382911H@ac-grenoble.fr



Date : 6 novembre 2025

18h – 20h

Participants

Professeurs de langue : Antonia Argentier ; Gabriele Chery ; Sharon Oliver ; Adelle Barreau (excusée)
Cycle 2 : Bettina Tricard ; Cécile Martinet ; Heather La Mouche ; Ludovic Guichard ; Michel Peterschmitt ; Petra Engelman ; Séverine Faye (excusée) ; Stéphane Drevet ;
Cycle 3 : Corinne Favré ; Delphine Lismonde (excusée) ; Delphine Romero ; Noémie Moulin ; Pauline Liss ; Maiwen Trouillet ;
UPEEA : Anne Marie Visicchio (excusée)
Périscolaire : Aurélie Sycha
Parents élus : Mesdames Bobuya (absente), Cannata (absente), Riekel, Cagli Franconi, Lopez (absente), Schaedelin, Simpson, Decorps, Hudson, Messieurs, Griffond, Touzard et Serwe
Elu de la Mairie : Mr Habfast (arrivé à 19h)
Directrice : Siham Reyre

Organisation des Conseils d'école

Rappel : Le CE donne son avis sur les questions concernant l'école dans sa globalité et non sur une classe ou élève en particulier.

Voici les dates des prochains Conseils d'Ecole : le 26 mars et le 16 juin.

Le Conseil d'Ecole International : le 15 janvier 2026.

Horaires : de 17h30 à 19h30

Élections des parents d'élèves

Une commission électorale s'est réunie au préalable afin d'organiser au mieux la préparation des élections et le dépouillement. Tous les votes ont eu lieu par correspondance. Les élections par correspondance se sont bien déroulées.

Taux de participation : 53% (l'an dernier : 59,04% ; 2 ans avant : 55,51% ; 3 ans avant : 65, 62%)

Pour le Conseil d'école International, le taux de participation est de 62%.

1 seule association de parents : ALPE

Remerciements aux parents pour leur investissement dans ces élections et dans le quotidien de la vie de l'école.

Il serait souhaitable que le vote électronique soit mis en place pour éviter le gaspillage de papier, mais aussi gagner du temps et de l'énergie.

1) Effectifs et organisation des classes et des sections

Total = 295 élèves (315 l'année dernière et 331 élèves il y a 2 ans)

Nous avons eu une fermeture de classe à la rentrée donc nous sommes passés de 13 à 12 classes.

CP à 22/24 élèves, CE1 et CE2 moyenne à 24 élèves, CM1 et CM2 moyenne à 26 élèves.

183 élèves en sections internationales

112 élèves du secteur

2) Enseignement des langues aux élèves de secteur

Enseignement de l'anglais aux élèves secteurs :

CP/CE1 : Mme La Mouche

CE2 : Mme Engelmann

CM1 et CM2 : Mme Moulin (CM1) et Mme Liss (CM2)

Une assistante d'allemand (Kristin) a été recrutée, son contrat est de 12h par semaine du 1^{er} octobre au 31 mars. Pendant la présence de l'assistante d'allemand, Mmes Engelmann et Martinet n'interviennent plus en section allemande afin d'aider sur la prise en charge des groupes d'élèves du secteur sur les temps de langues. En effet, leur présence est primordiale sur ces temps du fait du nombre d'élèves secteurs restant.

3) Enseignement du Français Langue Etrangère

Unité pédagogique élèves allophones arrivant (UPE2A)

Mme Visicchio (UPE2A) prend en charge 6 élèves allophones du CP au CM2 pour progresser dans la langue française. Pays : Allemagne, Afghanistan, Kenya, Inde.

Présence sur 4 demi-journées sur l'école. L'objectif est de garder le suivi avec Mme Visicchio pendant un an dans l'optique d'une inclusion totale en classe l'année suivante. Un élève bénéficie du dispositif classe UPEAA à mi-temps sur l'école Malherbe.

4) Sport et musique

En musique, notre intervenant est Nicolas Fertin pour toute l'année. Il est présent le mardi matin et le vendredi toute la journée.

En EPS, Christophe Boyer est notre ETAPS de la ville de Grenoble.

5) Décloisonnements

Les décloisonnements sont multiples du fait des sections internationales. L'organisation se fait en fonction du planning sport/musique donc modifiée 4 fois dans l'année. Quand les élèves internationaux sont pris en charge en anglais et en allemand, il reste les élèves secteurs.

CP : Anglais, géométrie, sciences et lecture

CE1 : Anglais et questionner le monde

CE2 : Anglais, lecture-compréhension, résolution de problèmes

CM1/CM2 : Anglais, histoire, géographie et sciences.

Le travail d'équipe très important sur l'école, en amont et au fil de l'année.

6) Élèves à besoins particuliers

5 AESHs sur notre école. Tous les élèves avec des notifications individuelles sont pourvus, il ne manque pas d'heures pour les notifications mutualisées.

Plusieurs dossiers en attente de réponse ou sont en cours de constitution.

7) Résultats des évaluations nationales

Les évaluations nationales ont eu lieu sur tous les niveaux cette année.

Il faut mettre contextualiser les résultats car parfois les élèves sont allophones, ont besoin d'aide pour la lecture de consignes. De plus, il est à noter que bien que des élèves dépassent, par exemple, le niveau de fluence de lecture attendu pour leur niveau de classe, ils ne sont pas positionnés au maximum dans les résultats.

	FRANCAIS		MATHEMATIQUES	
	Compétences réussies	Compétences à consolider	Compétences réussies	Compétences à consolider
Cycle 2	- Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent. - Comprendre les textes lus par l'enseignant - Manipuler les syllabes. - Ecrire les syllabes dictées. - Comprendre les phrases lues par l'enseignant - Comprendre les phrases et un texte lus seul(e) - Mémoriser les temps de conjugaison - Comprendre les phrases et un texte lus par l'enseignant	- Lire un texte et des mots à haute voix (CE1) - Comprendre un texte lu seul (CE2)	- Lire des nombres entiers - Reproduire un assemblage - Placer un nombre sur une ligne graduée - Ecrire des nombres entiers - Calculer mentalement	- Placer un nombre sur une ligne graduée (CE1) - Additionner (CE1) - Poser et calculer (CE2)
Cycle 3	- Savoir trouver les mots de la même famille - Comprendre un texte lu seul - Comprendre un texte lu par l'enseignant - Différencier les principales classes de mots	- Identifier la relation sujet-verbe (CM1) - Dictée de mots (CM2) - Maîtriser l'accord du verbe conjugué (CM2) - Utiliser les marques d'accord pour les noms et les adjectifs	- Placer un nombre sur une ligne graduée - Ecrire des nombres entiers - Résoudre des problèmes	- Poser et calculer - Mémoriser les faits numériques - Mémoriser les procédures - Résoudre des problèmes (CM2)

8) PHARe

PHARe est un dispositif particulier pour prévenir et lutter contre le harcèlement. Au niveau de notre circonscription, nous avons une équipe ressource de six personnes que nous pouvons interpeller pour nous aider sur des situations.

Un questionnaire anonyme dans les classes CE2/CM1/CM2 sera distribué dans les jours à venir, il va permettre d'aborder cette thématique avec les élèves, se questionner sur leur comportement vis-à-vis des autres, etc.

Rappelons qu'il y a une communication permanente entre l'équipe périscolaire et l'équipe enseignante sur les situations rencontrées.

Règlement intérieur et chartes

Le règlement intérieur a été rédigé en tenant compte du nouveau règlement type départemental et des spécificités des sections internationales. Il sera affiché, envoyé à la Mairie et à l'IEN après validation par le Conseil d'Ecole.

=> Adopté à l'unanimité après vote.

La Charte de Laïcité y sera jointe et est affichée dans les classes également.

Une nouvelle Charte de collaborations PE / ATSEM a été publiée à la rentrée afin de :

- Reconnaître le rôle joué par les ATSEM à l'école maternelle
- Faciliter les relations avec le personnel enseignant
- Améliorer la qualité de vie des agents au travail

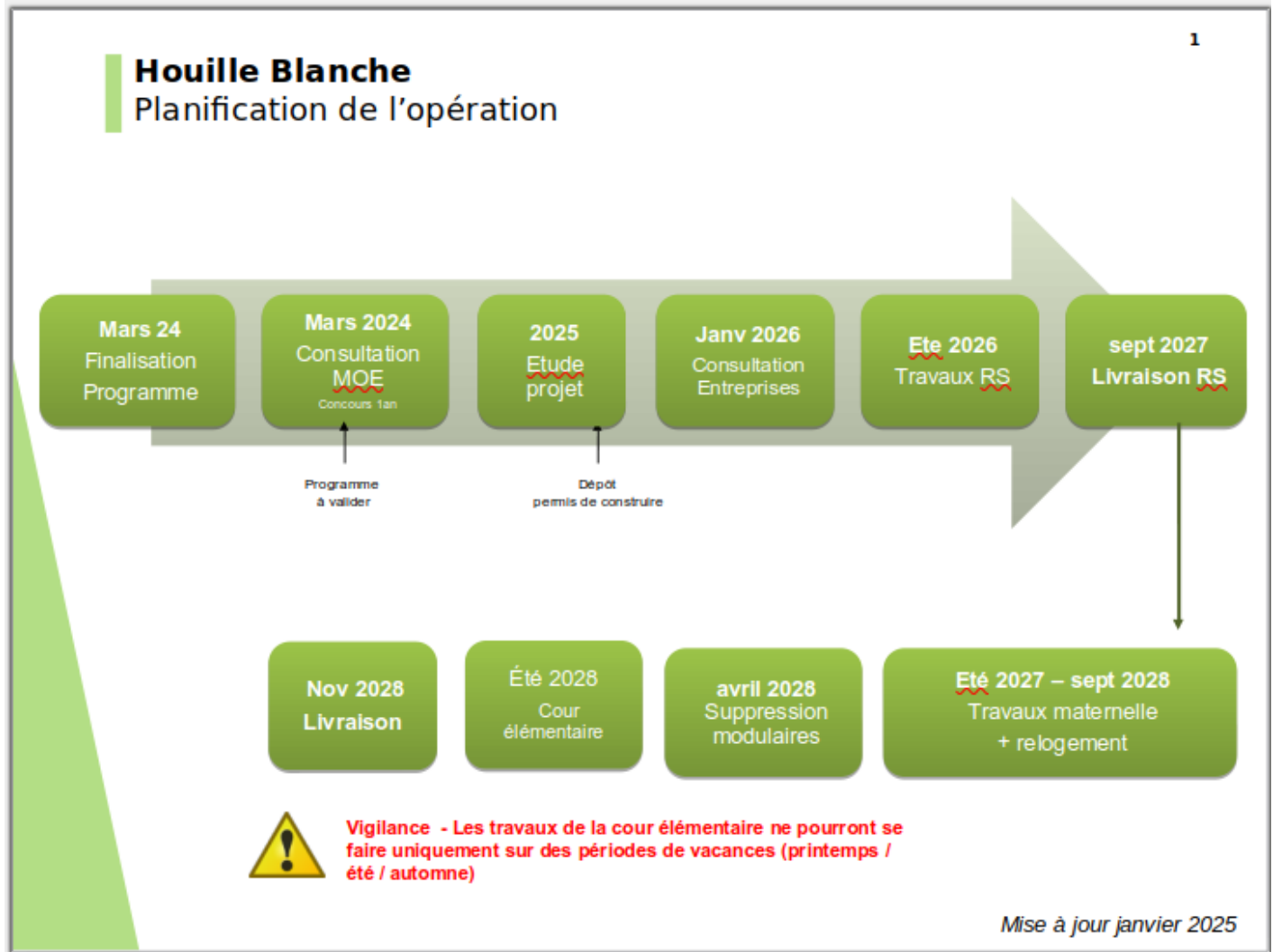
Projets scolaires et voyages

Projet voyage CM2 dans le Vercors	23 au 27 mars ou du 16 au 20 mars 2026
Classe nature Chartreuse	8 au 12 juin 2026
Halloween	17 octobre 2025
St Nicolas	5 décembre 2025
Marché de Noël	5 décembre 2025
Fête de fin d'année	26 juin 2026
USEP pour tous les CM2	Mais toute l'école en bénéficie.

Cette année les voyages liés aux langues des CM2 se feront au même centre d'accueil : cela permet de réduire les coûts de transport, de profiter de la présence de toute l'école pour un moment ensemble et de plus d'enseignants pour le travail d'équipe.

Les projets de classe et de niveau seront détaillés au prochain Conseil d'Ecole.

1) Travaux



2) Bâtiments

Les travaux de réparation après l'inondation sont en cours. En voici quelques exemples. Cf Fiche amélioration jointe.

3) Informatique

Un recensement du matériel informatique aura lieu le 12 novembre afin de renouveler ou acquérir le matériel obsolète ou manquant.

4) Sécurité

L'alerte incendie a eu lieu le 09/09/2025 et la totalité des personnels et élèves est sortie en 2 minutes 50 secondes.

Le PPMS a été mis à jour et transmis à la Circonscription ainsi qu'à notre partenaire chargée des PPMS dans les écoles, à la Police nationale.

L'alerte attentat-intrusion du 16/10/2025 n'a pas pu être réalisée car les enseignants et les élèves n'ont pas entendu la sirène. Le système *MyKeeper* a été installé dans l'école de manière expérimentale le 27/10/2025, justement pour résoudre à ce problème. Des formations et un suivi sont à venir.

Nous avons demandé le remplacement des serrures par une molette. Une seule a été posée pour le moment, sachant que l'on peut sortir en levant la manette.

L'équipe pédagogique exprime à nouveau son regret face à l'absence d'accessibilité de l'école. Le problème continue à se poser régulièrement :

- des élèves manquent plusieurs semaines d'école,
- certains parents en situation de handicap ne peuvent se rendre dans la classe de leur enfant ou assister à la réunion de rentrée
- au moins une assistante d'anglais a dû décliner l'offre d'emploi
- une AESH n'a pu venir travailler à l'école et en a changé pour une autre possédant un ascenseur
- les colis de matériel scolaire, lourds, sont laissés au rez-de-chaussée en début d'année, à la charge des enseignants

Dans le contexte d'un budget considérable investi pour la rénovation de la cour et de la restauration de l'école, l'équipe continue à s'interroger sur l'absence de priorité que la Mairie donne à cette question et le flou entretenu.

L'équipe enseignante et les parents délégués demandent donc à la mairie une échéance quant aux travaux de mise aux normes d'accessibilité de l'école qui leur semble devoir être une véritable priorité.

La même question de l'échéance se pose quant à la rénovation énergétique.

Questions des parents

Sécurité routière:

- 1) La voie cyclable côté Roger Salengro : il manque le marquage chemin piétons & cycle, croisement des cycles sur la petite piste cyclable impossible, où se situe l'espace des cycles en direction de la Houille Blanche. => effectué récemment.
- 2) Rue Anatole France : Le passage piéton soit étendu sur la piste cyclable et que cette dernière soit peinte avec des images de vélo. Aucune réponse.
- 3) Quand y aura-t-il une Place aux enfants devant l'école Houille Blanche ?

Mr Habfast explique que cela ne peut être fait avant les travaux de rénovation de la maternelle pour laisser passer les camions et qu'il y a un grand nombre d'habitants qui résident dans la rue de la Houille Blanche. Pas de réponse pour le moment.

- 4) Les vélos aussi peuvent être dangereux. Beaucoup roulent plus vite que les voitures dans la rue de la Houille Blanche et prennent le virage de manière trop serré entre les rues Anatole France et Houille Blanche.

Des patrouilles d'agents de la Police Municipale sont prévues pour réguler la vitesse des cyclistes mais également celle des automobilistes qui circulent de plus en plus rapidement dans l'impasse et qui se garent « sauvagement » devant la maternelle de la Houille Blanche pour attendre leurs enfants.

Sécurité dans l'école:

- 1) Demande d'installation de portes anti-panique entre les escaliers et les préaux : ça permet de sécuriser les montées (un intrus ne peut pas monter) tout en permettant de sortir en cas d'urgence. Demande des parents depuis plusieurs années.

Réponse donnée paragraphe 4 dans « Travaux, bâtiments, informatique et sécurité ».

- 2) Changement de la sonnerie

Au 1^{er} étage, le volume de la sonnerie a été baissé sur une moitié du couloir. Une demande a été faite pour qu'il en soit de même sur la seconde moitié et au 2^{ème} étage.

Quant au type de sonnerie, il ne serait pas possible de la modifier contrairement à ce qui a été promis par la mairie l'année dernière. Cela devait d'ailleurs être effectué aux vacances de février 2026 (cf. les précédents comptes rendus des conseils d'école).

- 3) Projet cour (inclus dans le restaurant scolaire) : progrès du planning et prochaine rencontre avec les délégués des parents ?

Réponse donnée paragraphe 1 dans « Travaux, bâtiments, informatique et sécurité ». Pas de réunion prévue pour le moment.

- 4) Enfants porteurs de troubles neuro-développementaux : Demande d'une présentation de la malle « mieux vivre avec un handicap » dont l'école a été équipée par la ville de Grenoble dans le cadre du budget participatif, porté par deux mères d'élève. Ce budget participatif est lauréat de l'édition 2022.

Une présentation aura lieu le 26 novembre à 11h en présence des officiels, parents et invités sous le préau. Une invitation parviendra aux parents par l'intermédiaire des élèves.

Notons que ce matériel éducatif adapté est à la disposition des équipes enseignante et du périscolaire. Il est bien en circulation dans l'école mais sans accessibilité complète puisque la salle prévue à cet effet est actuellement occupée par la classe de Mme Martinet. Celle-ci délogée de sa salle d'origine du fait de l'assainissement des moisissures qui se sont développées en conséquence de l'inondation de juin 2025 et en l'absence de travaux effectués par la mairie, cet été, malgré les signalements de la part de l'équipe enseignante.

École:

- 1) Nombres des élèves à l'école : 295 dont 183 dans les sections internationales.
- 2) Passage du test d'entrée en septembre ? Le test d'admission pour les élèves arrivant de l'étranger a eu lieu le 28 août 2025 afin de permettre une admission des élèves reçus au test au 1^{er} septembre 2025.
- 3) Retraite de Mme Antonia Argentier : elle aura lieu le 1^{er} janvier 2026.
- 4) L'organisation de l'école et du décloisonnement : Réponse donnée au paragraphe 2 dans « Organisation pédagogique et vie de l'école ».

- 5) Résultats des évaluations nationales ; Réponse donnée au paragraphe 7 dans « Organisation pédagogique et vie de l'école ».
- 6) Est-ce qu'il y a des ateliers/formations/sensibilisations, auprès des enseignants et élèves prévus ?

Les formations pour les enseignants sont prévues selon le calendrier prévu par la Circonscription. Une formation EVAR sera mise en place également.

- 7) Halloween : comment sont gérés le surplus des chocolats, des pommes et des noix après la célébration ? Et est-ce qu'il y a une possibilité de les éviter ?

Ce qui est périssable et abîmé a été donné à des animaux, le reste est utilisé dans l'année.

Merci à tous.

Le conseil est levé à 19h40.